## 6月15日

| 校舎 | 所沢 / West School BLDG. | | | | | | | | | | | 芝浦 / Shiba Ice |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 教室 | 526 | 522 | 511 | 514 | 523 | 523A | 529B | 525A | 529B | 525C | 527 | |
| 定員 | 460人 | 160人 | 24人 | 60人 | 24人 | 40人 | 40人 | 40人 | 40人 | 28人 | | |
| 10:00–11:00 | | | PE1 Japanese Pop Culture<br>司会：川村亮（明星大学ほか）<br>[S1-1] University of Tokyo | D8<br>ネットパネル：（自閉学家百）<br>無機で重ねて——実践とは何 | PW14<br>ブルケツ&ルリな（慶應義塾大学大学院）<br>「NiFT」PROJECTわたしたちは足人になれるのか<br>形態：実践展示 | ネットパネル：金春堂（東京大学大学院）<br>日高亮（名古屋大学大学院）<br>中島隆博（東京大学大学院）<br>河島茜（東京大学大学院） | ネットパネル：鈴木美穂（法政大学大学院）<br>建築・半島をめぐる物語<br>鈴木美穂（法政大学大学院）<br>毛丹青（京都産業大学大学院）<br>佐藤麗菜（北京印刷学院）<br>石川美紀子（聖学院大学） | PE2 日本語教<br>司会：吉田亮祐（慶応大学）<br>[S2-1] 日本語教育における「日本」の表象<br>[S2-2] 「日本語学習者の「日本」」<br>[S2-3] 「日本語学習者の「日本」」<br>[S2-4] 「日本語学習者の「日本」」<br>[S2-5] 「日本語学習者の「日本」」<br>[S2-6] 「日本語学習者の「日本」」<br>[S2-7] 「日本語学習者の「日本」」<br>[S2-8] 「日本語学習者の「日本」」<br>[S2-9] 「日本語学習者の「日本」」<br>[S2-10] 「日本語学習者の「日本」」<br>[S2-11] 「日本語学習者の「日本」」<br>[S2-12] 「日本語学習者の「日本」」<br>[S2-13] 「日本語学習者の「日本」」<br>[S2-14] 「日本語学習者の「日本」」<br>[S2-15] 「日本語学習者の「日本」」<br>[S2-16] 「日本語学習者の「日本」」<br>[S2-17] 「日本語学習者の「日本」」<br>[S2-18] 「日本語学習者の「日本」」<br>[S2-19] 「日本語学習者の「日本」」<br>[S2-20] 「日本語学習者の「日本」」<br>[S2-21] 「日本語学習者の「日本」」<br>[S2-22] 「日本語学習者の「日本」」<br>[S2-23] 「日本語学習者の「日本」」<br>[S2-24] 「日本語学習者の「日本」」<br>[S2-25] 「日本語学習者の「日本」」<br>[S2-26] 「日本語学習者の「日本」」<br>[S2-27] 「日本語学習者の「日本」」<br>[S2-28] 「日本語学習者の「日本」」<br>[S2-29] 「日本語学習者の「日本」」<br>[S2-30] 「日本語学習者の「日本」」<br>[S2-31] 「日本語学習者の「日本」」<br>[S2-32] 「日本語学習者の「日本」」<br>[S2-33] 「日本語学習者の「日本」」<br>[S2-34] 「日本語学習者の「日本」」<br>[S2-35] 「日本語学習者の「日本」」<br>[S2-36] 「日本語学習者の「日本」」<br>[S2-37] 「日本語学習者の「日本」」<br>[S2-38] 「日本語学習者の「日本」」<br>[S2-39] 「日本語学習者の「日本」」<br>[S2-40] 「日本語学習者の「日本」」<br>[S2-41] 「日本語学習者の「日本」」<br>[S2-42]